

به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی

طرح درس بارداری و زایمان (2)

سال تحصیلی: نیمسال دوم 94/95

تعداد واحد: 2 واحد تئوری

فراگیران: دانشجویان ترم 4 کارشناسی پیوسته مامایی

مدرس: خانم نوری

پیش‌نیاز: بارداری و زایمان (1)

روز و ساعت تدریس: دوشنبه‌ها 10-12

مکان تدریس: کلاس 505

اهداف کلی:

- ∞ سیر بالینی لیبر را بدانند.
- ∞ مراقبت‌های لازم از مادر در طول مراحل زایمان را بدانند.
- ∞ ارزیابی جنین در قبل و حین لیبر را بشناسند.
- ∞ ارزیابی و مراقبت‌های لازم از نوزاد تازه متولد شده را بدانند.
- ∞ دوران نفاس و مراقبت‌های لازم در این دوران را بشناسند.
- ∞ ایجاد انگیزه در یادگیری این واحد درسی

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود:

- ❖ فازهای زایمانی را تعریف نمایند.
- ❖ تغییرات رحم و سرویکس در هرکدام از فازهای زایمانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ❖ مراحل لیبر طبیعی را با ذکر زمان شروع و پایان آن توضیح دهند.
- ❖ بر روی نمودار فرید من مراحل مختلف لیبر را مشخص نمایند.
- ❖ مشخصات انقباضات رحمی در Latent Phase را بنویسند.
- ❖ زمان متوسط Latent Phase در مولتی پار و نولی پار را ذکر نمایند.
- ❖ فاز نهفته طولانی را تعریف نمایند.
- ❖ خطرات طولانی شدن فاز نهفته را ذکر نمایند.
- ❖ از بین عوامل مطرح در لیبر عوامل تأثیر گذار بر طول مدت لیبر را افتراق دهند.
- ❖ از بین اقدامات مطرح، بهترین اقدام را در برخورد با فاز نهفته طولانی انتخاب نمایند.
- ❖ زمان شروع فاز فعال را ذکر نمایند.
- ❖ خصوصیات انقباضات رحمی در فاز فعال زایمانی را ذکر نمایند.
- ❖ اختلالات تعویقی در فاز فعال زایمانی را تعریف نمایند.
- ❖ توقف فاز فعال زایمانی را تعریف نمایند.
- ❖ عوامل تأثیر گذار بر فاز فعال زایمانی را از دیگر عوامل مؤثر بر لیبر افتراق دهند.
- ❖ علائم طبیعی و غیر طبیعی در کنترل قلب جنین در طول لیبر را مقایسه نمایند.
- ❖ با توجه به معاینات واژینال و وضعیت مادر و جنین، بهترین پوزیشن را برای مادر انتخاب نمایند.

- ❖ با توجه به وضعیت مادر و جنین بهترین اقدام جهت تسکین درد مادر را انتخاب نمایند.
- ❖ موارد مراقبت از مادر در طول مرحله دوم زایمان را لیست نمایند.
- ❖ آموزشهای لازم جهت صحیح زور زدن مادر در طول مرحله دوم زایمان را لیست نمایند.
- ❖ مانور صحیح ریتگن را از اقدامات معمول جهت زایمان سر جنین افتراق دهند.
- ❖ اقدامات صحیح جهت کنترل خروج سر با کمترین پارگی را لیست نمایند.
- ❖ اداره فیزیولوژیک و فعال مرحله سوم زایمان را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ❖ تغییرات طبیعی و غیر طبیعی علائم حیاتی مادر در مرحله سوم زایمان را از یکدیگر افتراق دهند.
- ❖ معایب و فواید اپی زیاتومی را با پارگی های خودبخود زایمانی مقایسه نمایند.
- ❖ شرایط و مراقبت های لازم جهت انجام آمنیوتومی را لیست نمایند.
- ❖ با توجه به شرایط مادر و جنین، فواید و مضرات آمنیوتومی را افتراق دهند.
- ❖ **Deceleration** را تعریف نمایند.
- ❖ دلایل ایجاد **Early Deceleration** را لیست نمایند.
- ❖ **Late Deceleration** را تعریف نمایند.
- ❖ دلایل ایجاد **Late Deceleration** را لیست نمایند.
- ❖ عوارض **Late Deceleration** قلب جنین را توضیح دهند.
- ❖ **Variable deceleration** را تعریف نمایند.
- ❖ **Prolonged deceleration** را تعریف نمایند.
- ❖ دلایل **Prolonged deceleration** را ذکر نمایند.

محتوی و فرآیند	تاریخ جلسه	جلسه
معرفی درس و بیان اهداف - مکانیسم لیبر طبیعی	94/11/5	جلسه اول
ادامه مکانیسم های لیبر طبیعی	94/11/12	جلسه دوم
ویژگی های لیبر طبیعی	94/11/19	جلسه سوم
اختلالات مرحله اول لیبر	94/11/26	جلسه چهارم
پذیرش مادر برای زایمان	94/12/3	جلسه پنجم
اداره مرحله اول زایمان	94/12/10	جلسه ششم
اداره مرحله دوم زایمان و اپی زیاتومی	94/12/17	جلسه هفتم
اداره مرحله سوم و معاینه جفت	94/12/24	جلسه هشتم
اداره مرحله چهارم زایمان	95/1/16	جلسه نهم
ترمیم اپی زیاتومی	95/1/23	جلسه دهم
ارزیابی جنین حین زایمان	95/1/30	جلسه یازدهم
نوزاد	95/2/6	جلسه دوازدهم
تسکین درد به روش های غیر دارویی	95/2/13	جلسه سیزدهم
تسکین درد به روش های دارویی	95/2/20	جلسه چهاردهم
اداره زایمان در منزل	95/2/27	جلسه پانزدهم
اداره دوران نفاس، آموزش ها و مراقبت های دوران نفاس	95/3/3	جلسه شانزدهم
تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک دوران نفاس	95/3/10	جلسه هفدهم

وسایل کمک آموزشی :

∞ *Power point* – وایت برد – مولاژ

وظایف مدرس :

∞ تدریس مباحث با استفاده از شیوه‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ و مولاژ

∞ پاسخگویی و حل مشکلات درسی فراگیر در طول دوره

∞ مشاوره با دانشجو در زمینه اهداف آموزشی کلاس

∞ ایجاد حس مشارکت و تقویت انگیزه یادگیری

وظایف فراگیر:

∞ حضور منظم در کلاس

∞ رعایت قوانین کلاس

∞ شرکت فعال در بحث‌های گروهی

∞ انجام تکالیف محوله

نحوه ارزشیابی :

∞ حضور منظم در کلاس 5%

∞ شرکت فعال در بحث‌های گروهی 5%

∞ انجام تکالیف محوله 10%

∞ ارزشیابی‌های کلاسی 10%

∞ ارزشیابی پایان دوره 70%

نحوه ارزشیابی پایان ترم :

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان ترم بصورت سئوالات چهارگزینه‌ای و جاخالی و تشریحی کاربردی می باشد.

فهرست منابع :

منبع اصلی با * مشخص شده است.

- *کنینگهام ، مک دونالد و همکاران – بارداری و زایمان ویلیامز ، جلد 1 و 2 ، انتشارات گلبن 1394

- *Cunningham, Leveno, Bloom et al.(2014) Williams obstetrics. 24nd ed. New York MC Grawhill.*
- *Diane M. Fraser and Maureen D. Raynor, MA,. Myles' Textbook for Midwives Evolve, (2013)15th Edition.*
- *Tampson June M .etal . (2011) . Mosby , s clinical nursing . 4 th ED . mosby-year Book , Inc .*
- *Wong Dana L . & perry Shannon E . (2012) . Maternal child nursing care . Mosby – Year Book , Inc .Chapter:10,11.*
- *Simpson , k. R. & Creehon p. A (2011). Awhonn, perinatal nursing .2 th Ed lippincott Williams & Wilkins.*
- *Mstteson, peggys .(2011). Woman's health the childbearing years. Copyright by mosby, Inc.*