

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد گچساران

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته پرستاری

LOG BOOK

درس: کارآموزی پرستاری کودکان

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم:

شماره دانشجویی:

هری دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) ایجاد توانایی در برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده
- ۲) ارائه مراقبت مناسب به کودکان سنین مختلف بر اساس فرآیند پرستاری
- ۳) مراقبت خانواده محور با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) حداقل یک مورد برقراری ارتباط با کودک بیمار را تحت نظر مربی انجام و سپس با تمام بیماران خود ارتباط صحیح برقرار نماید
- ۲) اندازه‌گیری علایم حیاتی (TPR) حداقل ۵ کودک بیمار
T: به روش‌های مختلف دهانی، زیر بغلی، مقعدی
P: به روش رادیال و اپیکال
R: به صورت مشاهده
BP: به روش Flushing و روش معمول
- ۳) حداقل ۳ مورد مراقبت روزانه از کودک بیمار در تخت
- ۴) حداقل چک ۲ مورد I & O کودک بیمار
- ۵) حداقل تجویز ۳ مورد دارو به شکل PO -supp-inhalation local-SQ-IM-IV-
- ۶) حداقل ثبت ۵ مورد گزارش پرستاری بر اساس فرم مخصوص کودکان
- ۷) حداقل یک مورد رعایت استانداردهای جداسازی (Isolation) برای کودک بیمار
- ۸) آماده کردن حداقل ۲ کودک برای انجام پروسیژرها
- ۹) حداقل یک مورد Restrain کردن صحیح کودک
- ۱۰) حداقل ۲ مورد تهیه نمونه‌ها (ادر- مدفوع- خون- خلط- زخم)
- ۱۱) حداقل چک ۶ مورد تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی (با Syringe pump- infusion pump- premature set)
- ۱۲) حداقل چک یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی (اکسیژن درمانی، ساکشن، تراکئوستومی، پالس اکسیمتری- مراقبت از Chest tube)
- ۱۳) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم قلبی عروقی
- ۱۴) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم کلیوی
- ۱۵) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم گوارشی (گذاشتن و برداشتن OGT-NGT- تغذیه از راه لوله معدی- تنقیه- «مقعدی- کلستومی» مراقبت از لوله گاستروستومی)
- ۱۶) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم عصبی (مراقبت از شانت مغزی (VAS-VPS) تعیین سطح هوشیاری)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان OSCE پیشرفت تحصیلی هستند.
- ✓ Log book بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- Whaley & Wong's. D. Nursing care of infant and children. 7 th, ED, Mosby year inc (2007)
- Ball, Jxbindler , R . Pediatric Nursing 3 rd – Ed, Appletons Lenge & schuster comp (2007).

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی با تفاوت‌های بخش اطفال و بزرگسالان
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی و معاینه کودکان
- ✓ آشنایی با نحوه استاندارد مراقبت از کودک بیمار
- ✓ آشنایی با خصوصیات و مراحل رشد و تکامل کودک در هر دوره

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کودک و خانواده
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از کودکان در محدوده شرح وظایف پرستاری
- ✓ کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری از کودک بیمار

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط با کودک و خانواده
۲. کسب مهارت در اندازه‌گیری علایم حیاتی
۳. کسب مهارت در آماده کردن کودک بیمار برای انجام پروسیژرها یا اتاق عمل
۴. کسب مهارت و مراقبت از بیمار NPO
۵. کسب مهارت و مراقبت‌های بهداشت فردی بیمار
۶. کسب مهارت در OOB کردن بیمار
۷. کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
۸. کسب مهارت در چک کردن I & O بیمار
۹. کسب مهارت در دادن داروهای بخش کودکان
۱۰. کسب مهارت آموزش به کودک و خانواده
۱۱. کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری کودک
۱۲. کسب مهارت در استانداردهای جداسازی

ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

محیط بالینی : بخش‌های اطفال بیمارستان نمازی

دروس پیش نیاز : پرستاری کودکان تئوری که می‌تواند به صورت همزمان نیز ارائه گردد

مدت زمان کارآموزی: (..... روز ، روزی ۴/۵ ساعت) کلاً..... ساعت

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	ابزار ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجوی)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)
						- مشاهده مربی راند روزانه Anectodal note	۱ روز طول ترم	برقراری ارتباط با کودک و خانواده و پرسنل	- مروری بر مطالب برقراری ارتباط با کودک سنین مختلف - آموزش اوصل برقراری ارتباط با استفاده از روش ایفاء نقش و بیان مورد - برقراری ارتباط با اولین کودک بیمار+ خانواده وی با حضور مربی - برقراری ارتباط مناسب با پرسنل بخش و همکاران کودک و خانواده وی	دانشجو قادر باشد : ۱- با کودک بیمار و خانواده وی و پرسنل بخش ارتباط مؤثر درمانی برقرار کند
						بیان تفاوت‌های در اطفال با بزرگسالان بوسیله پرسش و پاسخ مشاهده انجام رفتار مناسب در دانشجو توسط مربی پس از تفسیر(دادن Wet sponge در صورت تب، اعلام به پزشک، دادن داروی تب بر طبق دستور پزشک و چک مجدد درجه حرارت پس از ۲۰ دقیقه و)	روز اول طول ترم	اندازه گیری صحیح V/s کودک و تفسیر صحیح آن	- بحث گروهی برای انتخاب روش مناسب گرفتن علائم حیاتی - اندازه گیری V/S به روش صحیح و تفسیر مناسب آن	۲- علائم حیاتی را برای حداقل ۵ کودک بیمار با رعایت روش و تکنیک صحیح انجام دهد

اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشده
۳- اصول صحیح مراقبت از سرم کودک (چک مجدد دستور پزشک در مورد حجم سرم، کنترل قطرات، تعویض ست و bottle به شیوه استریل و محاسبه قطرات سرم با Premature set , Infusion pump , syring pump	- گذاشتن ۲ روز کارگاه قبل از ورود به بخش و مراقبت از سرم ماکت کودک در اتاق مهارت‌های بالینی - کنترل سرم کودک بیمار	کنترل صحیح سرم کودک بیمار	در طول کارآموزی	۲ روز اول شروع بخش کارگاه آشنایی با خصوصیات و مقررات بخش اطفال تحویل و تحول روزانه مربی و پرسنل بخش مربوطه						
۴- کنترل I&O کودک مبتلا به مشکلات قلبی و کلیوی و اعمال جراحی	- مروری بر ثبت دقیق دخول و خروج مایعات - چک کردن دقیق میزان دخول و خروج مایعات بر اساس فرم مربوطه	ثبت صحیح I&O کودک بیمار	۳ هفته	مشاهده در بخش‌های داخلی نفرولوژی- قلبی و جراحی بوسیله چک لیست						
۵- آموزش کودک بیمار و خانواده	- مروری بر روش‌های آموزش به بیمار به صورت بحث گروهی - آموزش یک کودک در حضور دانشجویان و مربی - آموزش کلیه بیماران در طول کارآموزی	آموزش صحیح به بیمار و خانواده	هفته دوم طول ترم	مشاهده دانشجو راند بالینی سؤالات شفاهی از کودک و خانواده						
۶- حداقل یک مورد رعایت استانداردهای حداسازی را با روش صحیح انجام دهد	- مرور قسمت‌های مخلف در درس پرستاری کودکان - بحث گروهی در مورد اهمیت جداسازی - تأکید و ارزیابی شستن مرتب دستها	بیان اهمیت استاندارد تغییر در رفتار با شستن دستها قبل و بعد از انجام پروسیجرها برای کودک پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش هنگام نیاز دفع صحیح سرنگ و وسایل بیمار	یک روز	پرسش سؤالات شفاهی نظارت و ارزشیابی بر اساس چک لیست						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱ - حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲ - نداشتن غیبت غیر موجه	
					۳ - داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴ - مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵ - کارت شناسایی معتبر (نگ)	
					۶ - انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷ - انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸ - انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹ - تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰ - استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱ - برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					۱۲ - انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	رعایت نظم و دقت
					۱۳ - دقت در انجام وظایف	
					۱۴ - قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵ - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶ - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷ - ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی کودک
					۱۸ - در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹ - اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰ - خانواده را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					برقراری ارتباط صحیح با کودک+ خانواده
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					مراقبت روزانه کودک
					مراقبت روزانه کودک
					مراقبت روزانه کودک
					چک I&O
					چک I&O
					تجویز دارو PO
					تجویز دارو PO
					تجویز دارو PO
					تجویز دارو IM
					تجویز دارو IM
					تجویز دارو IM
					تجویز دارو IV
					تجویز دارو IV
					تجویز دارو IV
					تجویز دارو SQ
					تجویز دارو SUPP
					تجویز دارو inhalation
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ثبت فعالیتهای بالینی در کارآموزی پرستاری کودکان

بررسی و شناخت کودک

تاریخ	موضوع	امتیاز ارزیابی	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به کودک و خانواده

تاریخ	تأیید و بازخورد مربی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تشخیص

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تجربیات شامص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۴ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۱ نمره	تکالیف دوره
		۱/۵ نمره	امتحان پایان بخش
		۱/۵ نمره	امتحان آسکی
		۲۰ نمره	جمع نمره

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضاء