

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد گچساران

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

LOG BOOK

درس: کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه در عرصه

اطلاعات دانشجو

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم

شماره دانشجویی:

هربی دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پیش‌عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) آشنایی با فعالیتهای مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز و خانه‌های بهداشت
- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- ۳) ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی
- ۴) کسب مهارت در بررسی و برنامه‌ریزی برای یک خانواده در قالب بازدید منزل
- ۵) کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشتی یک مرکز صنعتی با توجه به استانداردهای بهداشت جامعه

- ۶) کسب مهارت در بررسی سلامت دانش‌آموزان و بررسی بهداشت محیط مدارس و آموزش بهداشت به دانش‌آموزان
- ۷) کسب مهارت در بررسی بهداشت محیط روستا
- ۸) کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند و آموزش شیوه زندگی سالم به آنها

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ☞ بررسی وضعیت رشد کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ بررسی وضعیت تکامل کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش به مددجویان در مورد روش‌های مختلف پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش نحوه استفاده از روش انتخاب شده پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش عوارض ناشی از وسیله پیشگیری انتخاب شده توسط مددجو حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش نحوه مراجعه مددجو متناسب با روش پیشگیری حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انتخاب آزمایش پاپ‌اسمیر حداقل ۲ مورد
- ☞ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه حداقل ۲ مورد
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی جهت مددجویان تنظیم خانواده حداقل ۳ مورد
- ☞ بررسی کارت واکسیناسیون، به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون (حداقل ۳ مورد)
- ☞ رعایت زنجیره سرما (حداقل ۳ مورد)
- ☞ تزریق واکسن ثلاث (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن توأم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن M.M.R (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن هپاتیت B (حداقل ۵ مورد)
- ☞ دادن قطره خوراکی فلج اطفال (حداقل ۵ مورد)
- ☞ رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن (حداقل ۵ مورد)
- ☞ ثبت مشخصات کودک و واکسن‌های مربوطه در کارت و دفتر واکسیناسیون (حداقل ۵ مورد)

- ☞ آموزش به والدین در مورد عوارض جانبی واکسن‌ها و انجام مراقبت‌های لازم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم‌ها در سنین باروری (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مادران (حداقل ۲ مورد)
- ☞ شناسایی مادران باردار در معرض خطر (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های دوران بارداری (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های قبل از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های پس از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی خانواده با مادر باردار با استفاده از مدل نیومن (حداقل ۱ مورد)
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی یک خانواده براساس فرم بازدید منزل فریدمن و تعیین مشکلات و برنامه‌ریزی برای خانواده (حداقل ۱ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت بهداشتی یک محیط صنعتی (حداقل ۱ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان (حداقل ۱۰ مورد)
- ☞ آموزش به دانش‌آموزان در مورد بهداشت و مراقبت از سلامت خود (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت بهداشت محیط روستا (حداقل ۱ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند (حداقل ۵ مورد)

مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)

- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- (۱) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۶
- (۲) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۸۷
- (۳) ایلدر آبادی، اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر سالمی، ۱۳۸۷
- (۴) مارلو. بیماری‌های کودکان، ۱۳۷۹
- (۵) آرزو مانیانس، سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۱
- (۶) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های دوران بارداری ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۶
- (۷) برنامه و راهنمایی ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی ویرایش هفتم
- (۸) درسنامه پرستاری مادر و نوزاد شیفر، انتشارات سالمی، چاپ ۱۳۸۹.
- (۹) حلم سرشت، پرپوش. دل‌پیشه، اسماعیل (۱۳۸۲). اصول و مبانی بهداشت محیط تهران، انتشارات چهر
- (۱۰) امیریگی، حسن. ۱۳۸۷. اصول بهداشت محیط سرفصل تعیین شده جهت واحد درسی بهداشت محیط
- (۱۱) نیکخواه، عباس. اصول بهداشت محیط ۱۳۸۷. نشر دانشگاهی
- (۱۲) عابدی، قاسم. بهداشت مدارس ۱۳۸۴. انتشارات سماط تهران
- (۱۳) حلم سرشت، پرپوش. دل‌پیشه اسماعیل. بهداشت مدارس ۱۳۸۲. انتشارات چهر
- (۱۴) حلم سرشت، پرپوش. دل‌پیشه، اسماعیل. مجموعه ۵ جلدی درسنامه جامع علوم بهداشت ۱۳۸۳. انتشارات چهر تهران.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیازها
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های دوران بارداری
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های پس از زایمان
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مادران و واکسیناسیون
- ✓ آشنایی با نحوه بازدید منزل با هدف بررسی مشکلات بهداشتی خانواده
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت بهداشتی یک محیط صنعتی
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
- ✓ کسب دانش در مورد تعیین نیازهای آموزشی دانش‌آموزان و ارائه آموزش مناسب به آنان
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت بهداشت محیط یک روستا
- ✓ کسب دانش در مورد بررسی وضعیت سلامتی مددجویان سالمند و آموزش مناسب به آنان

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با خانواده
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد صنعتی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با دانش‌آموزان
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی خانواده‌ها و دانش‌آموزان
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجویان روستایی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجویان سالمند

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط
۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان
۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها
۴. کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
۵. کسب مهارت در تکامل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان
۶. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران دارای کودک زیر ۶ سال و مددجویان مراجعه‌کننده به واحد تنظیم خانواده
۷. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی
۸. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مادران و کودکان
۹. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها
۱۰. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران باردار و مددجویان مراجعه‌کننده به واحد واکسیناسیون
۱۱. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار و کودکان
۱۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت خانواده از طریق بازدید منزل
۱۳. کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشت محیط یک مکان صنعتی
۱۴. کسب مهارت در تکمیل دفترچه سلامت دانش‌آموزان
۱۵. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای دانش‌آموزان
۱۶. کسب مهارت در بررسی بهداشت محیط روستا
۱۷. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند
۱۸. کسب مهارت در ارائه آموزش‌های لازم به سالمندان

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصهٔ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷/۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
بهداشت کودکان : ۱- با همکاری مادر - قد وزن و دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید نمودار قد، وزن و دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید .	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده چک لیست					
۲- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	مدل سازی - پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی					
۳- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .	مدل سازی - بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف - معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن .		سئوالات کتبی و شفاهی مشاهده Anncedotal note					
۴- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .	مدل سازی Reflection	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی - ارزشیابی آموزش داده شده به مادر .		مشاهده Anncedotal note					
۵- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .	بحث گروهی دربارهٔ تکامل کودک مدل سازی	بیان تکامل کودک بر حسب سن بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به مادر وی با توجه به متغیرهای موجود		سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجو خودارزیابی					
۶- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .	توضیح فرم‌های مربوط به کودک مدل سازی	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده .		مشاهده عملکرد دانشجو بررسی فرم‌های مربوطه به کودک Anncedotalnote					
۷- اهمیت تغذیه انحصاری با شیرمادر را تا ۶ ماهگی توضیح دهد	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر		مشاهده - چک لیست					
۸- نحوه صحیح شیردهی را به مادر آموزش دهد.	مدل سازی - دمنستراسیون، پرسش و پاسخ	مشاهده و آموزش به مادر و ارزشیابی آموزش داده شده		مشاهده - عملکرد دانشجو					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷/۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
۹- دلایل امتناع شیرخوار از گرفتن سینه مادر را شرح دهد	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	آموزش و ارزشیابی آموزش داده شده به مادر		مشاهده Anecdotal note					
۱۰- مشکلات شایع شیر دهی را بیان نماید.	معرفی منابع	آموزش به صورت فردی و گروهی		سئوالات کتبی و شفاهی					
۱۱- مقدار و زمان شروع مکمل‌ها را به مادر آموزش دهد	معرفی منابع	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل‌ها به مادر		مشاهده Anecdotal note					
۱۲- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید	مدل سازی، پرسش و پاسخ	مشاهده		مشاهده Anecdotal note					
۱۳- براساس نشانه‌ها زردی نوزاد طبقه‌بندی نماید.	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به زردی کودک و نشانه‌های آن	مشاهده و ثبت یافته‌های مربوطه در پرونده		مشاهده عملکرد دانشجو، بررسی فرم‌های مربوطه به کودک، necdotal note					
۱۴- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد		مشاهده و ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر		مشاهده عملکرد دانشجو					
۱۵- حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	آموزش و دادن بارخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک		سئوالات کتبی و شفاهی					
۱۶- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح‌دهد				سئوالات شفاهی و مشاهده Anecdotal note					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵//)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵//)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
تنظیم خانواده : ۱- با مددجویان جهت تجویز روش مناسب پیشگیری از بارداری مشاوره نماید.	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل سازی) - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - Reflection	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره .	۳ روز (۵-۷)	مشاهده Reflection Anecdotal note					
- در مورد روش‌های پیشگیری از بارداری موجود در مرکز بهداشت درمانی به مددجو توضیح دهد	-	-		-					
- روش پیشگیری مناسب را با همکاری مددجو انتخاب و آموزش مناسب را ارائه دهد	- بحث گروهی در مورد روش‌های پیشگیری . آموزش به مددجو به صورت مدل سازی . معرفی منابع جهت مرور محتوای روش‌های پیشگیری از بارداری	مطالعه محتوای روش‌های پیشگیری از بارداری ، نحوه استفاده و عوارض هر یک از آنها توصیه و ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو - آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳ روز (۵-۷)	- مشاهده Anecdotal note خودارزیابی					
نحوه استفاده - تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب شده توسط مددجو را آموزش دهد.	-	-		-					
- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می‌برد سؤال و علائم را بررسی و مشاهده نماید .	- مدل سازی توسط مربی - Reflection	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روش‌های پیشگیری از بارداری	۳ روز (۵-۷)	- مشاهده Reflection					
نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده توضیح دهد.	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- مطالعه منابع دستورالعمل‌های موجود		-					
در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو		-					
در مورد زمان انجام پاپ‌اسمیر به مددجو آموزش دهد	-	-		-					
- برای مددجویان تشکیل پرونده داده و روش پیشگیری از بارداری انتخاب شده را ثبت نماید .	- دموستراسیون	- تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	۳ روز (۵-۷)	- مشاهده پرونده مددجویان و بررسی فرصت‌های مربوطه					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵//)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵//)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
مادران ۱. با مددجویان مراجعه‌کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند	- مدل سازی توسط مربی	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو		مشاهده					
۲. از مادران باردار تاریخچه کامل (براساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید	- مدل سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- مرور فرم‌های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو - گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار		Anecdotal note خودارزشیابی					
۳. مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربیط ارجاع دهد.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - مدل سازی، بحث گروهی	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری مادران و بیان علائم مربوطه به آنان		سوالات شفاهی و کتبی Anecdotal note					
۴. سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر را مورد بررسی قرار دهد	- مدل سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- بررسی سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر، ثبت آن در پرونده و ارائه آموزش‌های لازم		سوالات شفاهی - Anecdotal note					
۵. رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش را شناسایی و در صورت لزوم آزمایش‌های مربوطه را توصیه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی در ارتباط با رفتارهای پرخطر و آزمایشات مربوطه	- شناسایی رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش - توصیه مادر به انجام آزمایش‌های مربوطه							
۶. لزوم انجام آزمایش‌های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	- توصیه و نوشتن آزمایش‌های مورد لزوم دوران بارداری - تشخیص نتیجه‌ی آزمایش‌ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم							
۷. مددجویان را جهت معاینه به پزشک مرکز در اولین مراجعه ارجاع دهد.	- مدل سازی توسط مربی	ارجاع مددجو به پزشکی جهت تکمیل معاینات مربوطه		Anecdotalnote					
۸. علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت‌های شایع دوران بارداری - ارائه آزمایش‌های لازم طبق نیاز مددجو		سوالات کتبی، شفاهی Anecdotal note					
۹. در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش‌های لازم را ارائه نماید.		- ارائه آموزش‌های لازم درمورد تغذیه دوران بارداری		سوالات شفاهی Anecdotal note					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
۱۰. مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرار ادرار، ویار، مشکلات دندان و لته، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.		- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری							
۱۱. مشکلات شایع سه ماه دوم (یبوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سردل) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.	- معرفی منابع - بحث گروهی	- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه دوم بارداری							
۱۲. مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرار ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.									
۱۳. مددجو را از نظر علائم فشارخون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید		بررسی خانم‌های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی							
۱۴. مددجو را از نظر علائم کم‌خونی فقر آهن بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی).		بررسی علائم کم‌خونی فقر آهن در مددجو							
۱۵- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی وزن، قد، BMI فشارخون را اندازه‌گیری نماید.	مدل سازی توسط مربی	- اندازه‌گیری و ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه در پرونده بهداشتی		چک لیست عملکرد					
۱۶- مصرف مکمل‌های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.	- مدل‌سازی توسط مربی- پرسش و پاسخ	- بررسی مصرف مکمل‌های دارویی در مددجو- ارائه آموزش‌های لازم در خصوص مصرف مکمل‌های دارویی		چک لیست عملکرد - سوالات شفاهی و کتبی- خودارزشیابی					
۱۷- وضعیت ایمن‌سازی مددجو (واکسن توام) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- مدل‌سازی توسط مربی	- بررسی وضعیت ایمن‌سازی مددجو - تزریق واکسن توام در زمان صحیح در صورت نیاز		- سوالات شفاهی Anecdotal noteمشاهده					
۱۸- اقدامات یا مراقبت‌های ویژه مورد نیاز برای مادر براساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پس‌خوراند، ثبت نماید.	- مدل‌سازی توسط مربی	- ثبت اطلاعات لازم در فرم پس‌خوراند		خودارزشیابی- سوالات شفاهی					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵//)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵//)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
۱۹. برای مددجویان باردار تشکیل پرونده داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.	- توضیح درمورد فرم‌های موجود در پرونده- ایجاد فرمت‌رای‌دانشجو جهت تشکیل پرونده و راهنمای وی	- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده		بررسی فرم‌های پرونده مددجو Anecdotal note					
۲۰. تاریخ مراجعه بعدی مددجو را مشخص نماید.	مدل‌سازی توسط مربی	تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو		Anecdotal note					
- اقدامات و مراقبت‌های لازم پس از زایمان را برای مددجو انجام می‌دهد.	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	ارائه آموزش به مددجو در مرد مراقبت‌های پس از زایمان		پرسش و پاسخ Anecdotal note					
۲۲- زمان ملاقات پس از زایمان را برای خانم باردار تعیین نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه	تعیین زمان ملاقات پس از زایمان بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو		سوالات شفاهی Anecdotal note					
۲۳- علائم خطر فوری و شکایت‌های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل‌سازی توسط مربی	- شناسایی علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع در مددجو و ارائه آموزش‌های لازم		سوالات شفاهی، کتبی Anecdotal note					
۲۴- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی علائم حیاتی مددجو را اندازه‌گیری نماید.	- مدل‌سازی توسط مربی - پرسش و پاسخ	- اندازه‌گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو		چک لیست عملکرد					
۲۵- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل‌سازی توسط مربی	شناسایی و ارائه آموزش‌های لازم پس از زایمان به مددجو		سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی					
۲۶- در ارتباط با تنظیم خانواده و انجام پاپ‌اسمیر، مشاوره لازم را به مددجو ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - پرسش و پاسخ - مدل‌سازی توسط مربی	- ارائه اطلاعات کافی در ارتباط با تنظیم خانواده با توجه به شرایط مددجو- ارائه اطلاعات لازم در مورد لزوم انجام پاپ‌اسمیر به مددجو		سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	دقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵/)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵/)	ناقص انجام می‌دهد (۲۵/۰)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
بهداشت مدارس : ۱- محیط فیزیکی، اجتماعی و روانی مدرسه را بررسی و با استانداردها مقایسه نماید .	مطالعه استانداردهای جدید بهداشت محیط مدارس و تهیه چک لیست بحث گروهی (پرسش و پاسخ)	-مطالعه و بیان استانداردهای محیط فیزیکی مدارس و شرکت در بحث گروهی -بررسی محیط فیزیکی مدرسه و مقایسه با استانداردهای موجود	۱ هفته	-مشاهده عملکرد دانشجو -مطالعه گزارش دانشجو					
۲- معاینات فیزیکی دانش آموزان را به دقت انجام داده و اختلالات را در سیستمهای مختلف بدن و براساس شاخصهای آنتروپومتریک و یا مشکلات فیزیولوژیک تعیین نماید .	تهیه وسایل ضروری برای انجام معاینات ، مدل سازی - معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	-مطالعه نحوه معاینات مختلف -معاینه دانش آموزان و تعیین اختلالات فیزیکی در وی با استفاده از مطالعه منابع.	۱ هفته	-مشاهده دانشجو Anecdotal note -چک لیست					
۳- موارد ضعف بینایی دانش آموزان را با استفاده از چارت اسلن مشخص نماید .	توضیح چارت اسلن برای دانشجویان مدل سازی	-انجام معاینه چشمها با استفاده از چارت اسلن، تشخیص موارد ضعف بینایی و ارجاع	۱ هفته	-مشاهده عملکرد دانشجو -چک لیست					
۴- موارد افت شنوایی را تشخیص دهد	توضیح نحوه معاینه شنوایی مدل سازی	-انجام معاینه گوشها -تشخیص موارد افت شنوایی و ارجاع	۱ هفته	-مشاهده عملکرد دانشجو					
۵- وضعیت بهداشت دهان و دندان را بررسی نماید .	مدل سازی بحث گروهی درباره دندانها و بهداشت دهان و دندان	-بررسی وضعیت بهداشتی دندان و تشخیص مشکلات مربوطه و علل آنها - آموزش در مورد بهداشت دهان و دندان	۱ هفته	-مشاهده Anecdotal not					
۶- مشکلات بهداشتی ، جسمی روانی ... دانش آموزان را بررسی نموده و در صورت لزوم آنان را به مراکز ذیربط ارجاع دهد .	مدل سازی - ایجاد فرصت برای بحث در مورد مشکلات شایع دانش آموزان	-تعیین مشکلات جسمی ، روانی دانش آموزان و ارجاع آنان به مراکز ذیربط در صورت لزوم .	۱ هفته	-مشاهده خودارزیابی Anecdotal not					
۷- رفتارهای بهداشتی دانش آموزان و کارکنان را بررسی نموده و برنامه‌های آموزش بهداشت را در جهت ارتقاء آن اجرا نماید .	مطالعه منابع مدل سازی	-بررسی اطلاعات و رفتارهای بهداشتی دانش آموزان و کارکنان -ایجاد ارتباط مناسب با دانش آموزان و کارکنان - برگزاری کلاسهای آموزشی	۱ هفته	-مشاهده عملکرد دانشجو -خودارزیابی Anecdotal not					
۸- با والدین در جهت رفع مشکلات جسمی، روانی و بهداشتی دانش آموزان مشاوره نماید .	مدل سازی - - ایفای نقش	-مشاهده -آموزش به والدین در جهت رفع مشکل دانش آموز	۱ هفته						

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
بهداشت روستا : ۱- اطلاعات دموگرافیک و وضعیت فرهنگی مردم روستا را بررسی و تفسیر نماید .	-توضیح درباره زیج حیاتی و نحوه تکمیل آن برای دانشجویان ، -دادن فرصت به دانشجو جهت بررسی زیج حیاتی و دفاتر ثبت .	-مطالعه منابع مورد لزوم مشارکت در بحث گروهی -گردآوری اطلاعات دموگرافیک و ... در مورد روستا	۲ روز	-مشاهده عملکرد دانشجو -بررسی اطلاعات جمع آوری شده در گزارش ارائه شده توسط دانشجو					
۲- علل ابتلاء و مرگ و میر را در گروههای مختلف سنی بررسی نماید .	-بحث گروهی در ارتباط با علل ابتلا و مرگ و میر در روستا	-شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ -بررسی علل ابتلا و مرگ و میر در روستا	۲ روز	-مشاهده عملکرد دانشجو -بررسی اطلاعات جمع‌آوری شده توسط دانشجو					
۳- ارائه خدمات بهداشتی در روستا را بررسی نموده نقائص را پیگیری نماید .	-هماهنگی با بهورز در خانه بهداشت -توضیح درمورد وظایف بهورز در روستا برای دانشجویان	-مشاهده اسناد موجود در خانه بهداشت و بررسی نحوه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در روستا	۲ روز	-مشاهده بررسی گزارش دانشجو					
۴- وضعیت بهداشت محیط روستا (دفع زباله، تهیه آب سالم، فاضلاب ، بهداشت اماکن ، مواد غذایی را بررسی و مشکلات را تعیین نماید .	-انجام بازدید از مراکز مختلف فروش مواد غذایی و اماکن همراه با دانشجویان - انجام بازدید از منبع آب	-بررسی پرونده‌های مربوط به اماکن عمومی - بازدید از مراکز فروش مواد غذایی، تشخیص مشکلات بهداشتی با توجه به استانداردها	۲ روز	-مشاهده عملکرد دانشجو -بررسی گزارش دانشجو -ارزیابی کلی از طریق Anecdotal not Focus Group					
۵- در بررسی وضعیت بهداشت محیط منازل روستا مشارکت فعال داشته باشد	-بازدید از ۲-۱ منزل همراه با دانشجویان بعنوان مدل	-مشارکت فعال در بازدید منزل -جمع‌آوری اطلاعات از اعضای خانواده	۲ روز	-مشاهده Anecdotal not					
۶- در بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان روستا مشارکت فعال داشته باشد.	بازدید از مدرسه روستا	مشارکت فعال در بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان -بررسی پرونده بهداشتی دانش‌آموزان	۲ روز	-مشاهده Anecdotal not					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	دقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵/)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵/)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
بازدید از کارخانجات: ۱- محیط کارخانه را از نظر عوامل خطرزای فیزیکی- شیمیایی- روانی و بررسی نماید.	-دریافت توضیحات در مورد فرآیند تولید از کارشناسان مربوطه -معرفی منابع جهت مطالعه اثرات عوامل مختلف بر سلامت انسان	بررسی خط تولید کارخانه از بدو ورود مواد اولیه به کارخانه تا خروج محصولات از کارخانه و تعیین عوامل خطرزای موجود و اثر آن به صورت کارگر -شناسایی مواد اولیه کارخانه	۲ روز	- مشاهده عملکرد دانشجوی - مطالعه گزارش دانشجوی					
۲- وضعیت بهداشتی کارگران و کارکنان را از طریق مراجعه به پرونده های بهداشتی آنها بررسی نماید.	-توضیح انجام معاینات دوره ای و تشکیل پرونده بهداشتی برای دانشجویان	بررسی پرونده‌های بهداشتی کارگران	۲ روز	- مشاهده عملکرد دانشجوی - مطالعه گزارش دانشجوی					
۳- افراد در معرض خطر آسیبهای شغلی را شناسایی و به مراکز بهداشتی- درمانی ارجاع نماید.	-توضیح در مورد بررسی پرونده‌های بهداشتی کارگران -توضیح در مورد گروه‌های آسیب‌پذیر	بررسی اطلاعات پرونده ها و مقایسه وضعیت بهداشتی کارگر از زمان بکار گماشتن وی تاکنون -شناسایی کارگران آسیب‌پذیر و ارجاع آنان	۲ روز	- مطالعه گزارش دانشجوی					
۴- اطلاعات و رفتارهای بهداشتی کارگران و کارکنان را بررسی نموده و برنامه آموزش بهداشت را در جهت کاهش عوامل خطرزا اجرا نماید.	-تهیه یک چک لیست یا براساس مطالب مندرج در منابع مختلف و تکمیل مجدد آن پس از اجرای آموزش	تهیه مطالب و برگزاری کلاس برای کارگران	۲ روز	- مشاهده عملکرد دانشجوی و مطالعه طرح آموزش به کارگران					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵//)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵//)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
بازدید از منزل بررسی خانواده در هر یک از شرایط - مادر باردار - کودک شیرخوار - عضو سالمند - عضو معلول - عضو معتاد *۲- بررسی خانواده از نظر بهداشت مسکن *۳- بررسی خانواده از نظر وضعیت تغذیه و بهداشت مواد غذایی	۱ - انجام هماهنگی‌های لازم - موظف نمودن دانشجو برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی در مورد محتوای آموزشی لازم - ایجاد فرصت برای دانشجو راهنمایی او برای انجام مداخلات لازم	- بررسی و تشخیص مشکلات بهداشتی مددجویان - طراحی برنامه مراقبتی بر اساس اولویت‌ها - انجام مداخلات پرستاری - ارجاع موارد ضروری - ارزشیابی مداخلات انجام شده	۳ روز ۸-۱۲ صبح	Anecdotal not - مشاهده عملکرد دانشجو - طرح سئوالات شفاهی در گزارش دوره ای دانشجو بعد از هر جلسه بازدید - گزارش نهائی بازدید منزل بصورت کتبی توسط دانشجو					

اهداف	منابع استراتژی- فعالیت مربی	رقتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
بهداشت سالمندی ۱ وضعیت سلامت مددجو را بررسی نماید.	مدل سازی، کارگاه آموزشی،	مطالعات نحوه معاینات مختلف فیزیکی سالمندان	۲ روز	-مشاهده عملکرد دانشجو -خودارزیابی Anecdotal not					
۲ تشکیل پرونده بهداشتی جهت مددجویان سالمند	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان، بحث گروهی	تکمیل فرم‌های مربوطه	۲ روز	" "					
۳ تشخیص مشکلات فیزیکی شایع سالمندان	معرفی منابع ، مدل سازی، بحث گروهی	مطالعات و انجام معاینات	۲ روز	" "					
۴ آموزش روش‌های زندگی سالم به سالمندان	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش‌های مناسب آموزشی	۱ روز	" "					
۵ آموزش در مورد پیشگیری از حوادث	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش‌های مناسب آموزشی	۱ روز	" "					
۶ آموزش در مورد نحوه مصرف داروها و واکسیناسیون	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش‌های مناسب آموزشی	۱ روز	" "					
۷- ارجاع مددجویان در صورت نیاز	معرفی منابع	تکمیل فرم ارجاع	۱ روز	" "					

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد.	(۱) وقت‌شناسی
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می‌دهد.	
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می‌کند.	(۲) یونیفورم
					- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی می‌پوشد - یونیفورم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید.	
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید	
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند.	(۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند.	
					- نیازهای آموزشی خود را می‌شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می‌نماید.	(۴) مسئولیت‌پذیری
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می‌نماید	
					- نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری نظارت بر فعالیت های خود دعوت می‌کند.	
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را به مربی خود گزارش می‌کند	(۵) مستندسازی
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد	

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مراقبت‌های بهداشتی کودکان
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					مادران
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					واکسیناسیون
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما

					رعایت زنجیره سرما
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					بهداشت مدارس
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان

					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					مراقبت از سلامت
					مراقبت از سلامت
					مراقبت از سلامت
					سالمندان
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					آموزش به مددجوی سالمند

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی در عرصه (۲) بهداشت جامعه

بررسی وضعیت سلامت کودکان

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی در عرصه (۲) بهداشت جامعه

بررسی وضعیت مددجویان تنظیم خانواده

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی بهداشت جامعه

بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان و سالمندان

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

عناوين كنفرائس

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تمریبات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۲ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۳ نمره	تکالیف دوره
		۳ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

نظرات و پیشنهادات مربی امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو امضاء