

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد گچساران

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

LOG BOOK

درس: کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه ۱

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:	ترم:	
تاریخ شروع دوره:	تاریخ اتمام دوره:	هجری دوره:

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پیش‌عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) آشنایی با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز و خانه‌های بهداشت
- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- ۳) ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ☞ بررسی کارت واکسیناسیون، به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون (حداقل ۳ مورد)
- ☞ رعایت زنجیره سرما (حداقل ۳ مورد)
- ☞ تزریق واکسن ثلاث (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن توأم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن M.M.R (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن هپاتیت B (حداقل ۵ مورد)
- ☞ دادن قطره خوراکی فلج اطفال (حداقل ۵ مورد)
- ☞ رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن (حداقل ۵ مورد)
- ☞ ثبت مشخصات کودک و واکسن‌های مربوطه در کارت و دفتر واکسیناسیون (حداقل ۵ مورد)
- ☞ آموزش به والدین در مورد عوارض جانبی واکسن‌ها و انجام مراقبت‌های لازم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم‌ها در سنین باروری (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مادران (حداقل ۲ مورد)
- ☞ شناسایی مادران باردار در معرض خطر (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های دوران بارداری (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های قبل از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های پس از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی خانواده با مادر باردار با استفاده از مدل نیومن (حداقل ۱ مورد)
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی مادران باردار (حداقل ۲ مورد)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- (۱) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های دوران بارداری ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۶
- (۲) برنامه و راهنمایی ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی ویرایش هفتم
- (۳) درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لیفر، انتشارات سالمی، جامعه‌نگر چاپ ۱۳۸۹.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با مراقبت‌های دوران بارداری
- ✓ آشنایی دانشجویان با مراقبت‌های پس از زایمان
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مادران و واکسیناسیون
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی مادران و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیازها

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط
۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مادران و کودکان
۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها براساس مدل نیومن
۴. کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
۵. کسب مهارت در تکمیل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان
۶. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران باردار و مددجویان مراجعه کننده به واحد واکسیناسیون
۷. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار و کودکان

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد) درس پیش نیاز:

اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مری	رفتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)
مادران ۱. با مددجویان مراجعه کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند	- مدل سازی توسط مری	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو		مشاهده					
۲. از مادران باردار تاریخچه کامل (براساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید	- مدل سازی توسط مری - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- مرور فرم‌های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو- گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار		Anecdotal note خودارزشیابی					
۳. مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربط ارجاع دهد.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، مدل سازی، بحث گروهی	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری مادران و بیان علائم مربوطه به آنان		سوالات شفاهی و کتبی Anecdotal note					
۴. سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر را مورد بررسی قرار دهد	- مدل سازی توسط مری- تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- بررسی سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر، ثبت آن در پرونده و ارائه آموزش‌های لازم		سوالات شفاهی - Anecdotal note					
۵. رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش را شناسایی و در صورت لزوم آزمایش‌های مربوطه را توصیه نماید.	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، بحث گروهی در ارتباط با رفتارهای پرخطر و آزمایشات مربوطه	- شناسایی رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش- توصیه مادر به انجام آزمایش‌های مربوطه							
۶. لزوم انجام آزمایش‌های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل سازی توسط مری	- توصیه و نوشتن آزمایش‌های مورد لزوم دوران بارداری- تشخیص نتیجه‌ی آزمایش‌ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم							
۷. مددجویان را جهت معاینه به پزشک مرکز در اولین مراجعه ارجاع دهد.	- مدل سازی توسط مری	ارجاع مددجو به پزشکی جهت تکمیل معاینات مربوطه		Anecdotalnote					
۸. علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی - مدل سازی توسط مری	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت‌های شایع دوران بارداری- ارائه آزمایش‌های لازم طبق نیاز مددجو		سوالات کتبی، شفاهی Anecdotal note					

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (1)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)
۹. در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش‌های لازم را ارائه نماید.		- ارائه آموزش‌های لازم در مورد تغذیه دوران بارداری		سوالات شفاهی Anecdotal note					
۱۰. مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرار ادرار، ویار، مشکلات دندان و لته، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.		- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری							
۱۱. مشکلات شایع سه ماه دوم (یبوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سردل) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.	- معرفی منابع - بحث گروهی	- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه دوم بارداری							
۱۲. مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرار ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.									
۱۳. مددجو را از نظر علائم فشارخون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید		بررسی خانم‌های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی							
۱۴. مددجو را از نظر علائم کم‌خونی فقر آهن بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی).		بررسی علائم کم‌خونی فقر آهن در مددجو							
۱۵- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی وزن، قد، BMI فشارخون را اندازه‌گیری نماید.	مدل سازی توسط مربی	- اندازه‌گیری و ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه در پرونده بهداشتی		چک لیست عملکرد					
۱۶- مصرف مکمل‌های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.	- مدل‌سازی توسط مربی - پرسش و پاسخ	- بررسی مصرف مکمل‌های دارویی در مددجو- ارائه آموزش‌های لازم در خصوص مصرف مکمل‌های دارویی		چک لیست عملکرد - سوالات شفاهی و کتبی- خودارزشیابی					
۱۷- وضعیت ایمن‌سازی مددجو (واکسن توام) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- مدل‌سازی توسط مربی	- بررسی وضعیت ایمن‌سازی مددجو - تزریق واکسن توام در زمان صحیح در صورت نیاز		- سوالات شفاهی Anecdotal note مشاهده					
۱۸- اقدامات یا مراقبت‌های ویژه مورد نیاز برای مادر براساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پس‌خوراند، ثبت نماید.	- مدل‌سازی توسط مربی	- ثبت اطلاعات لازم در فرم پس‌خوراند		خودارزشیابی- سوالات شفاهی					

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (1)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)
۱۹. برای مددجویان باردار تشکیل پرونده داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.	- توضیح درمورد فرم‌های موجود در پرونده- ایجاد فرمت‌رای‌دانشجو جهت تشکیل پرونده و راهنمای وی	- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده		بررسی فرم‌های پرونده مددجو Anecdotal note					
۲۰. تاریخ مراجعه بعدی مددجو را مشخص نماید.	مدل‌سازی توسط مربی	تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو		Anecdotal note					
۲۱- اقدامات و مراقبت‌های لازم پس از زایمان را برای مددجو انجام می‌دهد.	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	ارائه آموزش به مددجو در مرد مراقبت‌های پس از زایمان		پرسش و پاسخ Anecdotal note					
۲۲- زمان ملاقات پس از زایمان را برای خانم باردار تعیین نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه	تعیین زمان ملاقات پس از زایمان بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو		سوالات شفاهی Anecdotal note					
۲۳- علائم خطر فوری و شکایت‌های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل‌سازی توسط مربی	- شناسایی علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع در مددجو و ارائه آموزش‌های لازم		سوالات شفاهی، کتبی Anecdotal note					
۲۴- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی علائم حیاتی مددجو را اندازه‌گیری نماید.	- مدل‌سازی توسط مربی - پرسش و پاسخ	- اندازه‌گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو		چک لیست عملکرد					
۲۵- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل‌سازی توسط مربی	شناسایی و ارائه آموزش‌های لازم پس از زایمان به مددجو		سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی					
۲۶- در ارتباط با تنظیم خانواده و انجام پاپ‌اسمیر، مشاوره لازم را به مددجو ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - پرسش و پاسخ - مدل‌سازی توسط مربی	- ارائه اطلاعات کافی در ارتباط با تنظیم خانواده با توجه به شرایط مددجو- ارائه اطلاعات لازم در مورد لزوم انجام پاپ‌اسمیر به مددجو		سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی					

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (1)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)
بهداشت کودکان : ۱- با همکاری مادر - قد وزن و دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید نمودار قد، وزن و دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید .	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده چک لیست					
۲- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	مدل سازی - پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Annecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی					
۳- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در ستین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن .		Annecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی					
۴- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .	مدل سازی Reflection	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی - ارزشیابی آموزش داده شده به مادر .		مشاهده Annecdotal note					
۵- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	بیان تکامل کودک بر حسب سن بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به مادر وی با توجه به متغیرهای موجود		سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجو خودارزیابی					
۶- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .	توضیح فرم‌های مربوط به کودک مدل سازی	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده .		مشاهده عملکرد دانشجو بررسی فرم‌های مربوطه به کودک Annecdotalnote					
۷- اهمیت تغذیه انحصاری با شیرمادر را تا ۶ ماهگی توضیح دهد	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر		مشاهده - چک لیست					
۸- نحوه صحیح شیردهی را به مادر آموزش دهد.	مدل سازی - دمنستراسیون، پرسش و پاسخ	مشاهده و آموزش به مادر و ارزشیابی آموزش داده شده		مشاهده - عملکرد دانشجو					

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (1)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)
۹- دلایل امتناع شیرخوار از گرفتن سینه مادر را شرح دهد	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	آموزش و ارزشیابی آموزش داده شده به مادر		مشاهده Anecdotal note					
۱۰- مشکلات شایع شیر دهی را بیان نماید.	معرفی منابع	آموزش به صورت فردی و گروهی		سئوالات کتبی و شفاهی					
۱۱- مقدار و زمان شروع مکمل‌ها را به مادر آموزش دهد	معرفی منابع	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل‌ها به مادر		مشاهده Anecdotal note					
۱۲- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید	مدل سازی، پرسش و پاسخ	مشاهده		مشاهده Anecdotal note					
۱۳- براساس نشانه‌ها زردی نوزاد طبقه‌بندی نماید.	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به زردی کودک و نشانه‌های آن	مشاهده و ثبت یافته‌های مربوطه در پرونده		مشاهده عملکرد دانشجو، بررسی فرم‌های مربوطه به کودک، necdotal note					
۱۴- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد		مشاهده و ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر		مشاهده عملکرد دانشجو					
۱۵- حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	آموزش و دادن بارخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک		سئوالات کتبی و شفاهی					
۱۶- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد				سئوالات شفاهی و مشاهده Anecdotal note					

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (1)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)
تنظیم خانواده : ۱- با مددجویان جهت تجویز روش مناسب پیشگیری از بارداری مشاوره نماید.	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل سازی) - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان Reflection -	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره .	۳ روز (۵-۷)	مشاهده Reflection Anecdotal note					
- در مورد روش‌های پیشگیری از بارداری موجود در مرکز بهداشت درمانی به مددجو توضیح دهد	-	-		-					
- روش پیشگیری مناسب را با همکاری مددجو انتخاب و آموزش مناسب را ارائه دهد	- بحث گروهی در مورد روش‌های پیشگیری . آموزش به مددجو به صورت مدل سازی . معرفی منابع جهت مرور محتوای روش‌های پیشگیری از بارداری	مطالعه محتوای روش‌های پیشگیری از بارداری ، نحوه استفاده و عوارض هر یک از آنها توصیه و ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو - آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳ روز (۵-۷)	- مشاهده Anecdotal note خودارزیابی					
نحوه استفاده - تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب شده توسط مددجو را آموزش دهد.	-	-		-					
- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می‌برد سؤال و علائم را بررسی و مشاهده نماید .	- مدل سازی توسط مربی Reflection -	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روش‌های پیشگیری از بارداری	۳ روز (۵-۷)	- مشاهده Reflection					
نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده توضیح دهد.	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- مطالعه منابع دستورالعمل‌های موجود		-					
در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو		-					
در مورد زمان انجام پاپ‌اسمیر به مددجو آموزش دهد	-	-		-					
- برای مددجویان تشکیل پرونده داده و روش پیشگیری از بارداری انتخاب شده را ثبت نماید .	- دمنستراسیون	- تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	۳ روز (۵-۷)	- مشاهده پرونده مددجویان و بررسی فرم‌های مربوطه					

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)
واکسیناسیون : ۱- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید .	مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان - برگزاری جلسه پرسش و پاسخ .	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل مربوطه - شرکت در بحث گروهی .	۴ روز	سئوالات شفاهی مشاهده عملکرد دانشجو Anecdotal Not					
۲- عکس‌العمل کودک را نسبت به واکسن‌های دریافتی بررسی نماید.	- مدل سازی	بررسی عکس‌العمل نسبت به واکسن‌ها در کودکان		-					
۳- اصول زنجیره سرما را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.	- تشریح نحوه نگهداری واکسن‌ها براساس زنجیره سرما - مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن‌ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجو .	- مطالعه و بیان اصول زنجیره سرما . - رعایت اصول صحیح زنجیره سرما در حین انجام واکسیناسیون .	۴ روز	- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد (با استفاده از چک لیست) - استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره					
۴- واکسن را به نحو صحیح در سرنگ کشیده و در محل مناسب به روش صحیح تزریق نماید .	- مدل سازی تلقیح انواع واکسنها برای دانشجو-انجام واکسیناسیون به طور صحیح به صورت دمونستراسیون	- انجام تزریق بر روی مدل - انجام تزریق بر روی مددجو .	۴ روز	- مشاهده عملکرد براساس چک لیست					
۵- به والدین در مورد عوارض واکسنها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید .	- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان .	- ارائه آموزش لازم به مددجویان - مرور مطالب مربوط به عوارض جانمی واکسن‌ها	۴ روز	Anecdotal note Self Evaluation					
۶- موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد	- معرفی منابع ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی موارد دفع انجام واکسیناسیون	- مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان .	۴ روز	- مشاهده Anecdotal note					
۷- مشخصات مراجعین و واکسن‌های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه ثبت نماید.	- مدل سازی، ایجاد فرصت برای دانشجو جهت ثبت و ضبط موارد فوق	مشاهده‌ی نحوه‌ی ثبت واکسن و تعیین نوبت بعد توسط مربی، ثبت واکسن تزریق شده و تعیین نوبت دهد		“ ” “					
۸- به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خود آموزش دهد.	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	- آموزش به والدین		“ ” “					
۹- وضعیت واکسیناسیون خانمها در سنین باروری را بررسی نماید.	- مدل سازی- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی وضعیت واکسیناسیون خانمها	- بررسی وضعیت واکسیناسیون خانمها - آموزش در مورد انجام صحیح واکسیناسیون		“ ” “					

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	(۱) وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد.	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می‌دهد.	(۲) یونیفورم
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می‌کند.	
					- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی می‌پوشد	
					- یونیفورم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید.	(۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید	
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند.	(۴) مسئولیت پذیری
					- با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند.	
					- نیازهای آموزشی خود را می‌شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می‌نماید.	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می‌نماید	
					- نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌نماید.	(۵) مستندسازی
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری نظارت بر فعالیت های خود دعوت می‌کند.	
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را به مربی خود گزارش می‌کند	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد	

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					مادران
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					کودکان
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					واکسیناسیون
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستور العمل
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی در عرصه (۱) بهداشت جامعه

بررسی وضعیت واکسیناسیون

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی بهداشت جامعه

بررسی وضعیت مادران باردار

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

عناوین کنفرانس

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت خاطرات و تجربیات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۰ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۳ نمره	بررسی خانواده با استفاده از مدل نیومن
		۲ نمره	ژورنال کلاب
		۳ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

نظرات و پیشنهادات مربی امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو امضاء